

# Innover ensemble dans le numérique en santé

 **21 novembre 2022, 14h-21h**

 **Musée des confluences, Lyon**

**1 an** de la stratégie d'accélération « Santé numérique »

**2 ans** de G\_NIUS, le guichet des innovateurs en e-santé



**GOVERNEMENT**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



Stimuler les innovations du numérique en santé

# AMI CMA : atelier des lauréats



**François COURAUD**

Conseiller Scientifique  
Ministère de la Recherche  
et de l'Enseignement Supérieur



**Matthieu FAURE**

Directeur de projets  
Ministère de la Santé et de la Prévention

# Présentation des actions de formation

---

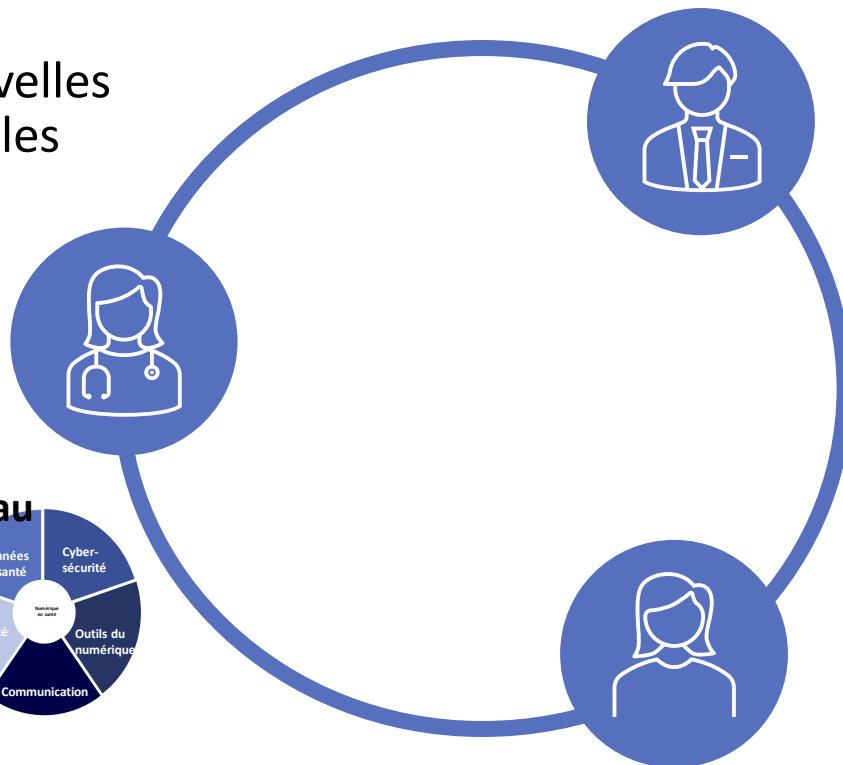
# Former au numérique en santé les acteurs du système de soin

**Les professionnels de la santé et du social** pour maîtriser et préparer au mieux les nouvelles pratiques et accompagner les patients

**1** Définir des compétences du numérique en santé

**2** Enseigner des compétences au numérique en santé

**3** Evaluer



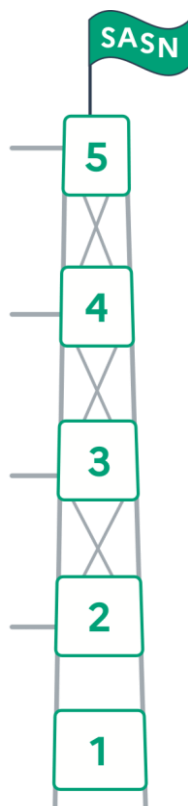
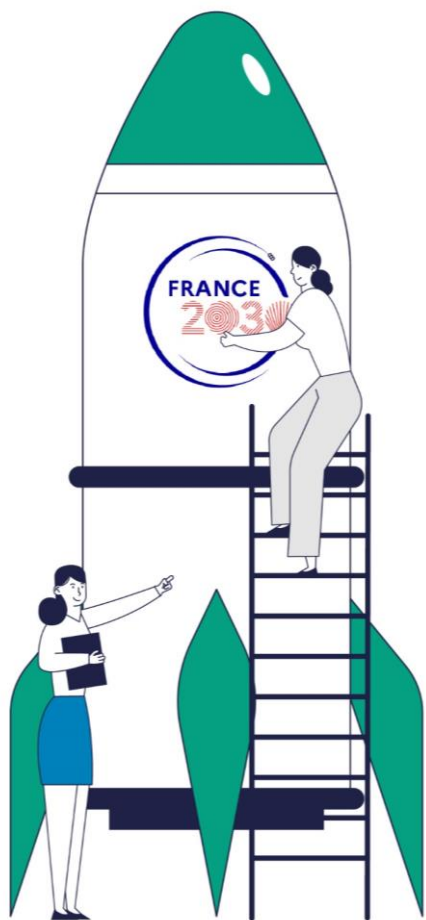
**Les experts métiers** (ingénieurs, juristes, directeurs, chargés d'affaires réglementaires) pour monter en compétence pour les prochains projets d'innovations

- 1** Enseigner des compétences au numérique en santé
- 2** Favoriser l'attractivité RH des métiers en tensions

**Les citoyens** pour comprendre les enjeux et maîtriser les outils

# La stratégie d'accélération « Santé numérique »

UNE STRATÉGIE DOTÉE DE 718 M€ ET LANCÉE LE 18 OCTOBRE 2021



Favoriser les conditions de la réussite d'un **déploiement** à grande échelle


Accompagner la mise en œuvre **d'expérimentations** en vie réelle et la conduite de premières étapes industrielles

Soutenir la **maturation** des projets structurants et renforcer l'avantage stratégique

Préparer la future génération des technologies clés en santé numérique et faciliter le transfert rapide des résultats de **recherche**

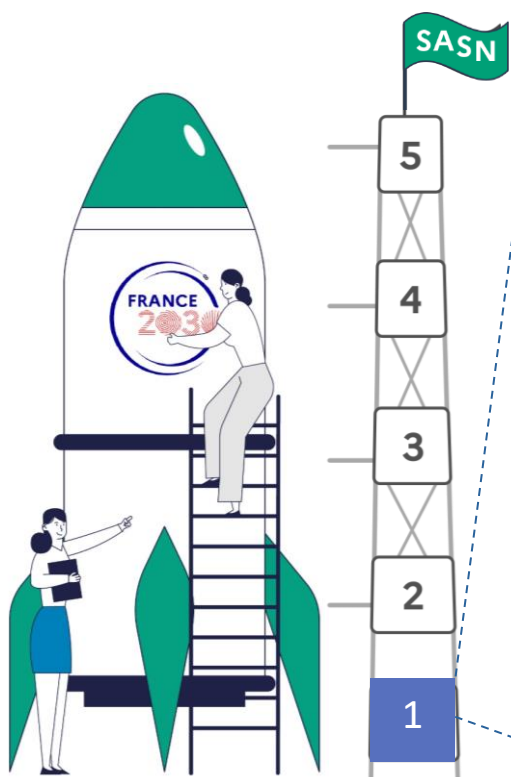
Développer la **formation**, la confiance des acteurs et l'attractivité professionnelle du secteur

# Former au numérique en santé les acteurs du système de soin

	1	2	3	4
<b>Mesure</b>	Donner à tous les professionnels des secteurs sanitaire et médico-social une formation adaptée en santé numérique	Accroître la proportion de spécialistes du numérique en santé impliqués dans le développement informatique, le juridique, l'évaluation, et la direction d'établissements sanitaires et médico-sociaux	Mieux former à la santé numérique les usagers du système de santé	Promouvoir l'attractivité professionnelle du numérique en santé
<b>Actions</b>	Modifier des textes réglementant les formations initiales des professionnels du secteur sanitaire	Accroître la proportion de spécialistes en numérique possédant une culture en santé <i>AMI</i>	Augmenter les compétences des usagers dans les usages du numérique en santé	Promouvoir l'attractivité professionnelle des métiers du numérique et de direction des systèmes d'information des établissements sanitaires et médicosociaux
	Mettre en place des modules de santé numérique dans les formations initiales aux métiers du secteur sanitaire et médico-social par l'ensemble des opérateurs de formation <i>AMI</i>	Accroître la proportion de directeurs de structures sanitaires et médico-sociales possédant une culture en santé numérique <i>AMI</i>	Réduire les fractures numériques	Promouvoir l'attractivité professionnelle des métiers de l'évaluation de la conformité en santé numérique
	Mettre en place des outils d'évaluation et de certification des compétences 	Accroître la proportion de juristes possédant une culture en santé numérique <i>AMI</i>		
	Réaliser un diagnostic des formations professionnelles	Accroître la proportion de profils en charge des affaires réglementaires et de l'évaluation de conformité en santé numérique <i>AMI</i>		Action formation portée dans le cadre de l'AMI global 'Compétences et Métiers d'Avenir' <i>AMI</i>

# Bilan de la 1<sup>ère</sup> année de la stratégie d'accélération « Santé numérique »

## AXE 1 “ DÉVELOPPER LA FORMATION, LA CONFIANCE DES ACTEURS ET L'ATTRACTIVITÉ PROFESSIONNELLE DU SECTEUR ”



1

### Accompagnement à la création de nouvelles formations

- AMI « Compétences et métiers d'avenir » pour former au numérique en santé :
  - **119 M€** pour former notamment **100 000 apprenants par an en formations médicales, paramédicales et sociales** et les experts au numérique en santé
  - **16 consortiums** lauréats des vagues 1 et 2 de financés à hauteur de **36 M€**

2

### Le numérique en santé, enjeu prioritaire de formation

- En formation initiale
  - enseignement obligatoire et harmonisé du numérique en santé **dans 12 professions dès la rentrée universitaire 2024**
- En formation continue
  - thématique prioritaire du DPC 2022-2025
  - action nationale de formation ANFH 2023
- Pix Pro Santé opérationnel dès la rentrée 2023

« C'est une réelle avancée pour nos études. »

Léa Waldura  
Vice-Présidente  
Association Nationale des Étudiants en  
Pharmacie de France

# Prochaines étapes

## Elargissement des financements de l'action formation

### 1. Elaborer des référentiels de compétences adaptés aux formations courtes non ciblées

- Paramédicaux infra-bacs
- Travailleurs sociaux
- Ciblage à finaliser

### 2. Elaborer des référentiels de spécialités en 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> cycles de certaines professions

- Spécialités de médecine (radiologie, ...), pharmacie,...
- En lien avec les collègues des enseignants

### 3. Construire un plan d'action sur la formation continue

- Consultation de l'écosystème pour identifier les leviers pertinents en cours
- Rapport attendu fin 2022

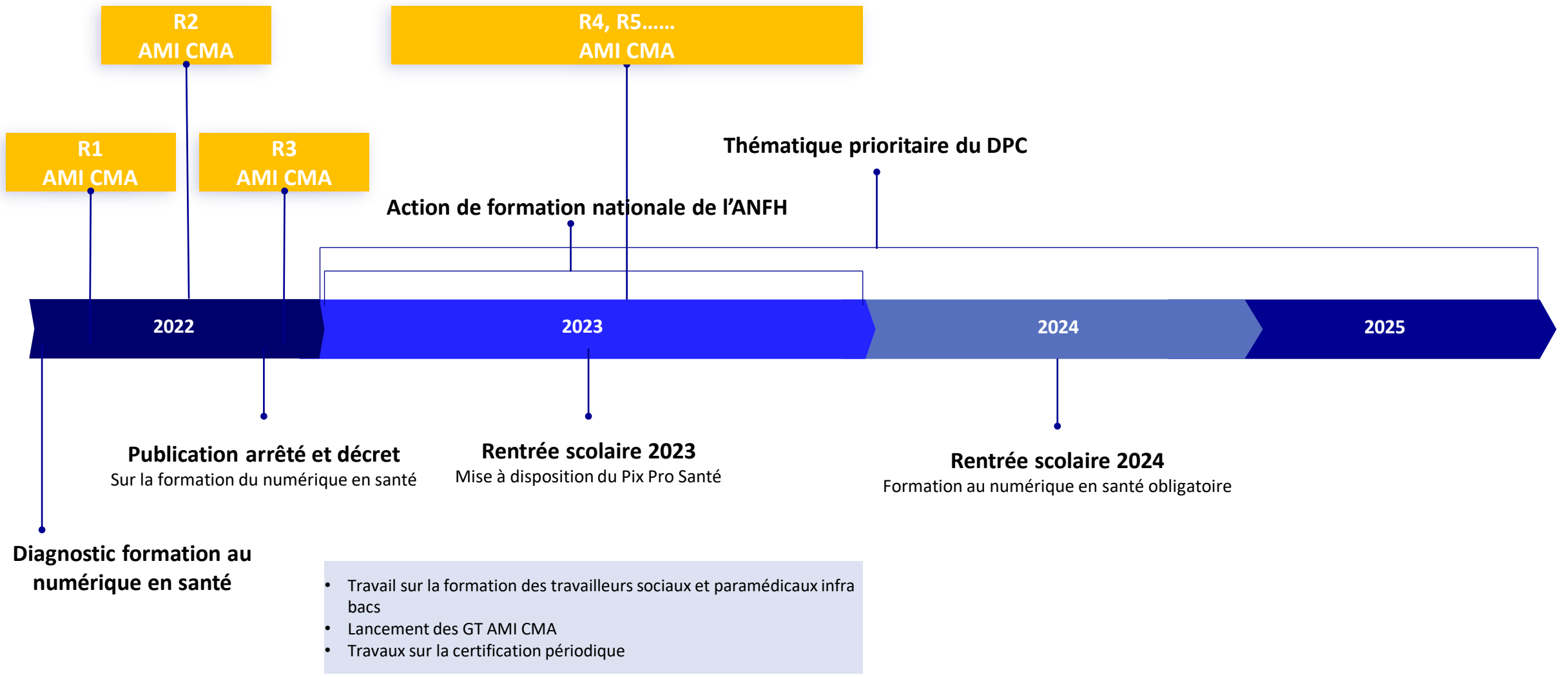
### 4. Faire le lien avec la fracture numérique

- Pix Citoyen
- Liant entre travailleurs sociaux et médiateurs numériques

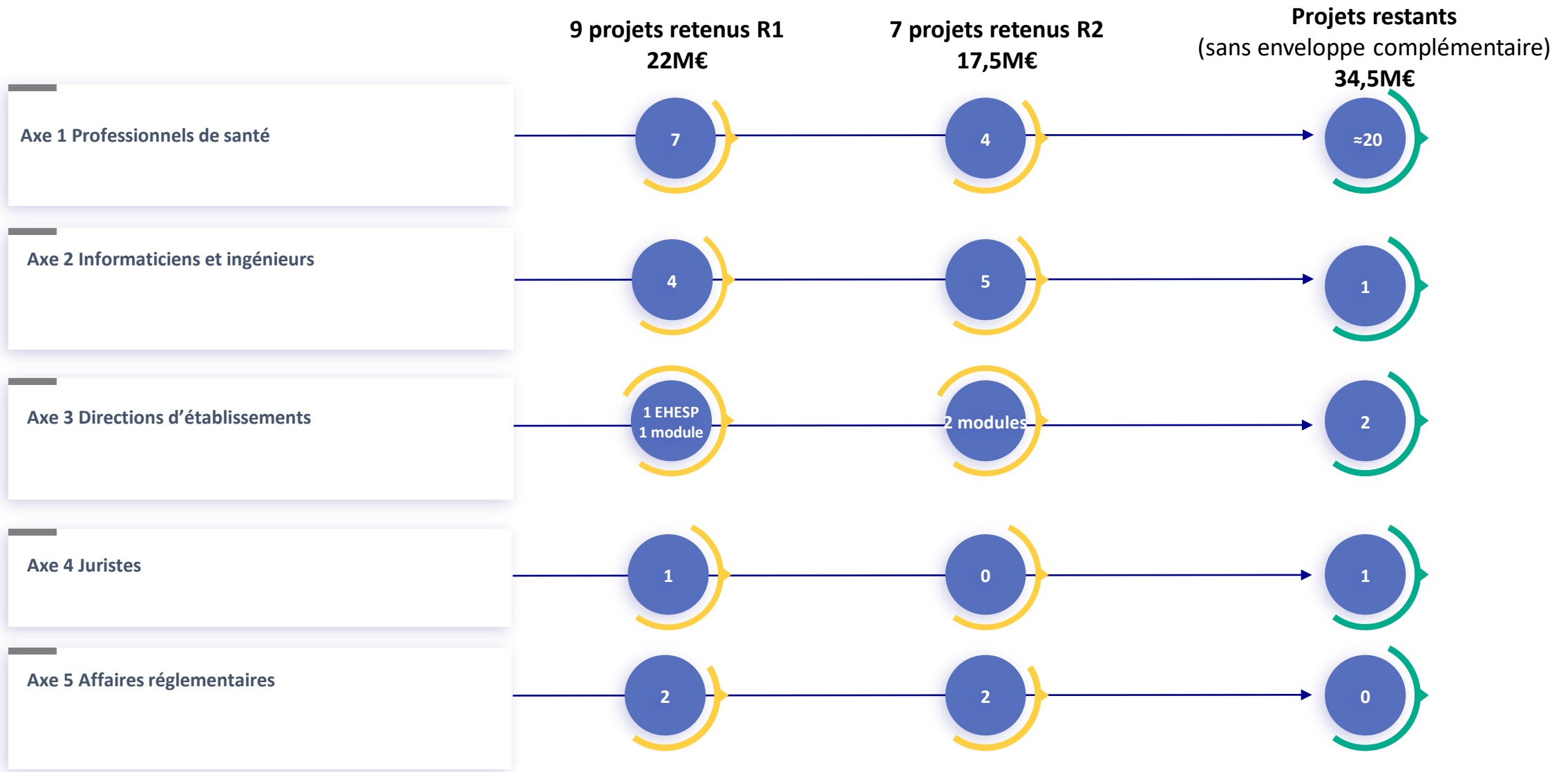
Financement  
supplémentaire de  
**48,4 M€**



# Prochaines étapes : les grands jalons à venir



# Suivi des premières relèves de l'AMI CMA



# Bilan des deux premières relèves de l'AMI CMA

Nom du projet	Chef de file	Action retenue				
		1	2	3	4	5
ARClImeD	Université de Franche-Comté					
CAPS'UL	Université de Lille					
CINERG'e-santé	Université de Limoges					
DINUSA	EHESP					
ECSN	Université Sorbonne Paris Nord					
ESNbyUM	Université de Montpellier					
Fo6Med	Université de Reims Champagne Ardenne					
FURII-DEM@TER	Université Toulouse III Paul Sabatier					
MANU	Université Jean Monnet					
NSM5P	IMT					
SaNuRN	Université de Rouen Normandie					
SATIN	Université de Caen Normandie					
SENS	Université de Strasbourg					
SN@SU	Sorbonne Université					
SNB22	Université de Franche-Comté					
UB2030-CAP Santé Numérique	Université de Bordeaux					
<b>TOTAL</b>						

# Tour de table des lauréats de l'AMI CMA

---

# Tour de table des projets lauréats de l'AMI CMA



## ARClMeD



### Actions visées par le projet

- **Action 5** : affaires réglementaires et conformité



### Nom du porteur de projet et des membres du consortium :

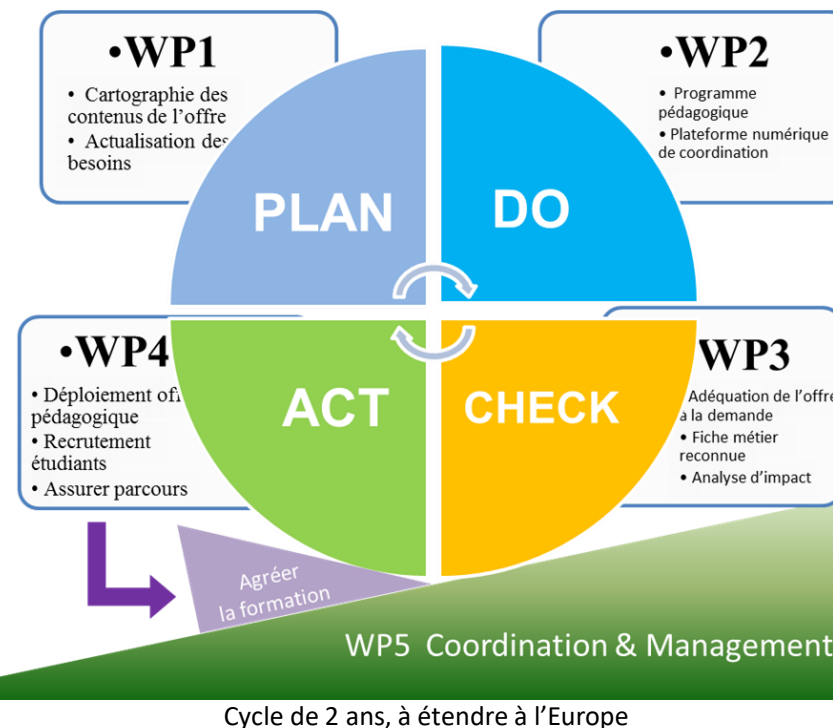
- Université de Franche-Comté



## Description du projet

### Structuration d'une offre de parcours de formation pour les Affaires Réglementaires et Cliniques dans l'Industrie du dispositif Médical, dont numérique

**Besoin** : disposer au sein des entreprises et des parties prenantes (organismes notifiés, autorités de santé, etc.) de personnels qualifiés en Affaires réglementaires et cliniques, tels qu'attendu dans le Règlement Européen sur le dispositif médical



# Tour de table des projets lauréats de l'AMI CMA



## CAPS'UL

**Contact :** Vincent Sobanski  
[vincent.sobanski@univ-lille.fr](mailto:vincent.sobanski@univ-lille.fr)

### Actions visées par le projet :

- **Action 1 :** professions de santé et médico-social
- **Action 2 :** spécialistes en numérique
- **Action 5 :** affaires réglementaires et conformité



### Nom du porteur de projet et des membres du consortium :

- Université de Lille

 **Université de Lille**



## Objectifs

1. Déployer une offre de formation à la santé numérique articulée aux référentiels de compétences et de certification
2. Concevoir une Plateforme Immersive du Numérique en Santé (PINS)
3. Implémenter des modules de formations innovantes

## PINS dans l'écosystème CAPS'UL

**Centre de ressources**  
Conformité, éthique,  
RGPD, cybersécurité



**Recherche, développement, innovation**  
Data science, IT, objets connectés



**Formation in situ**  
Ambulatoire,  
Hôpitaux,  
Médico-social,  
Réseaux de soins

**Centres de simulation**  
PRESAGE, officine pédagogique, LExIm, simulation dentaire

# Tour de table des projets lauréats de l'AMI CMA



## CINERG'e-Santé

Contact : [cinerg-esante@unilim.fr](mailto:cinerg-esante@unilim.fr)

### Actions visées par le projet :

- **Action 1** : professions de santé et médico-social
- **Action 2** : spécialistes en numérique
- **Action 3** : directions sanitaires et médico-sociales



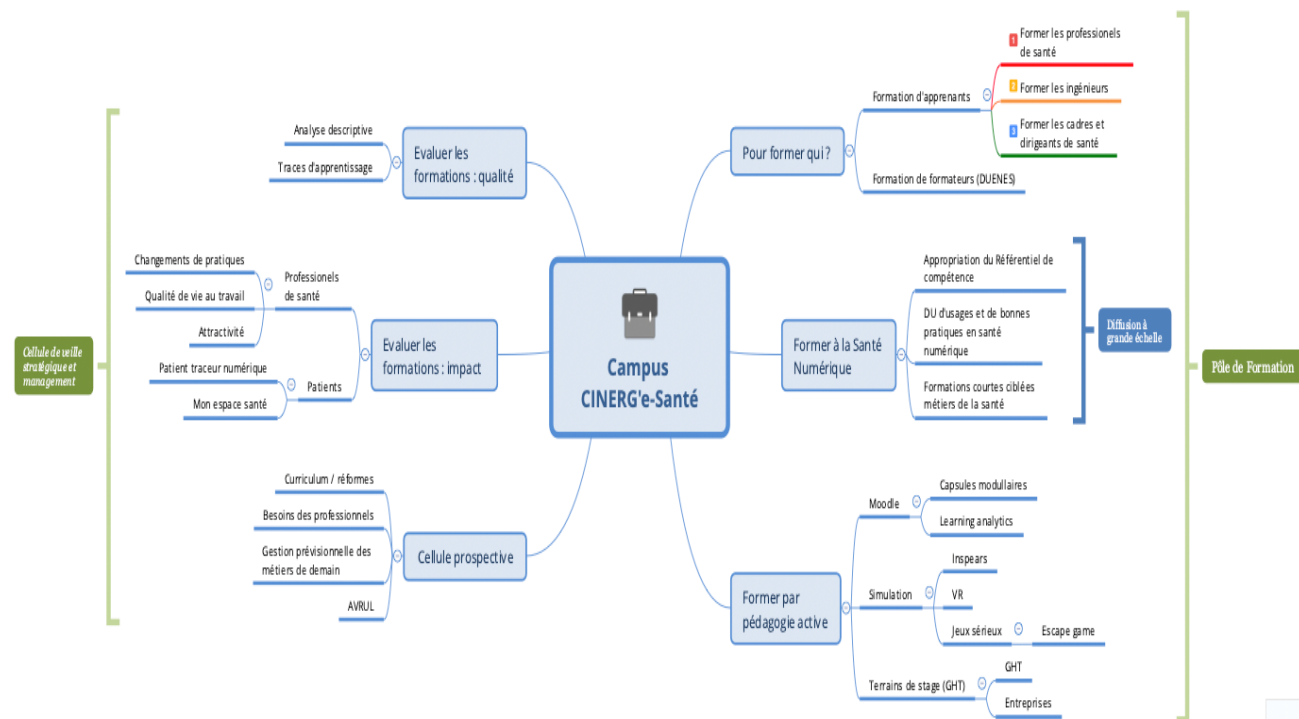
### Nom du porteur de projet et des membres du consortium :

- **Université de Limoges**
- **CHU Limoges (GHT)**
- **Collectivités territoriales** : Région N.A. ; C. Dptx 19, 87; Limoges Métropole, Ville de Limoges ; ARS N.A
- **Entreprises** : Okantis, Omnidoc, Gleamer, Iriseo...
- **Ed-Tech** : Galileo Global Education, Ikigai, ESEA
- **Associations** : ERENA, France Asso-Santé



## Description du projet

### CAMPUS CINERG'e-Santé



# Tour de table des projets lauréats de l'AMI CMA



## DINUSA

### Actions visées par le projet

- **Action 3** : directions sanitaires et médico-sociales



### Nom du porteur de projet et des membres du consortium :

- EHESP



### Description du projet

- **Systematisation de la formation au numérique des 700 élèves** de la FPE et de la FPH accueillis chaque année à l'EHESP afin qu'ils accompagnent le développement des usages
- **Intégration aux programmes de formation continue** de l'EHESP pour les dirigeants du secteur de la santé **d'un enseignement numérique** adapté à leurs rôles et responsabilités
- **Développement de programmes ad hoc de formation continue** portés par le consortium

*Contenus des enseignements structurés selon l'approche par les compétences*



# Tour de table des projets lauréats de l'AMI CMA



## ECSN

*Euro Campus de Santé Numérique*

### Actions visées par le projet

- **Action 1** : professions de santé et médico-social



### Nom du porteur de projet et des membres du consortium :

- USPN
- IFITS
- ISRP
- IFKMEF



## Description du projet

### Cible:

- Médecins, Masseurs Kinésithérapeutes, Infirmiers, Psychomotriciens, territoire est francilien (93 + 78)
- 1600 primo-apprenants, 26000 PS du territoire

### Compétences du consortium:

- informatique médicale, sciences de l'éducation, sciences du jeu, simulation, usage du numérique

### Objectifs:

- autonomie sur les outils numériques de l'environnement d'exercice, culture du numérique, d'évaluation et d'adoption du numérique dans la pratique, culture sur la donnée de santé et ses usages, conduite du changement avec le numérique, communauté de pratique professionnelle

### Modules :

- La santé numériques aspects théoriques, La santé numérique dans la pratique, la santé numérique au moment de l'installation, la santé numérique enjeux scientifiques

### Méthode:

- enseignement à distance modulaire, jeux sérieux, mises en situation, simulation de l'environnement de travail reposant sur une analyse des besoins numériques des acteurs de santé du territoire

# Tour de table des projets lauréats de l'AMI CMA



## ESNbyUM

« **E**cole de **S**anté **N**umérique de l'**U**niversité de **M**ontpellier » et ses partenaires

**Contact :** Pr Maurice Hayot  
maurice.hayot@umontpellier.fr

### Actions visées par le projet :

- **Action 1 :** professions de santé et médico-social
- **Action 2 :** spécialistes en numérique
- **Action 3 :** directions sanitaires et médico-sociales
- **Action 4 :** juristes
- **Action 5 :** affaires réglementaires et conformité



### Nom du porteur de projet et des membres du consortium :

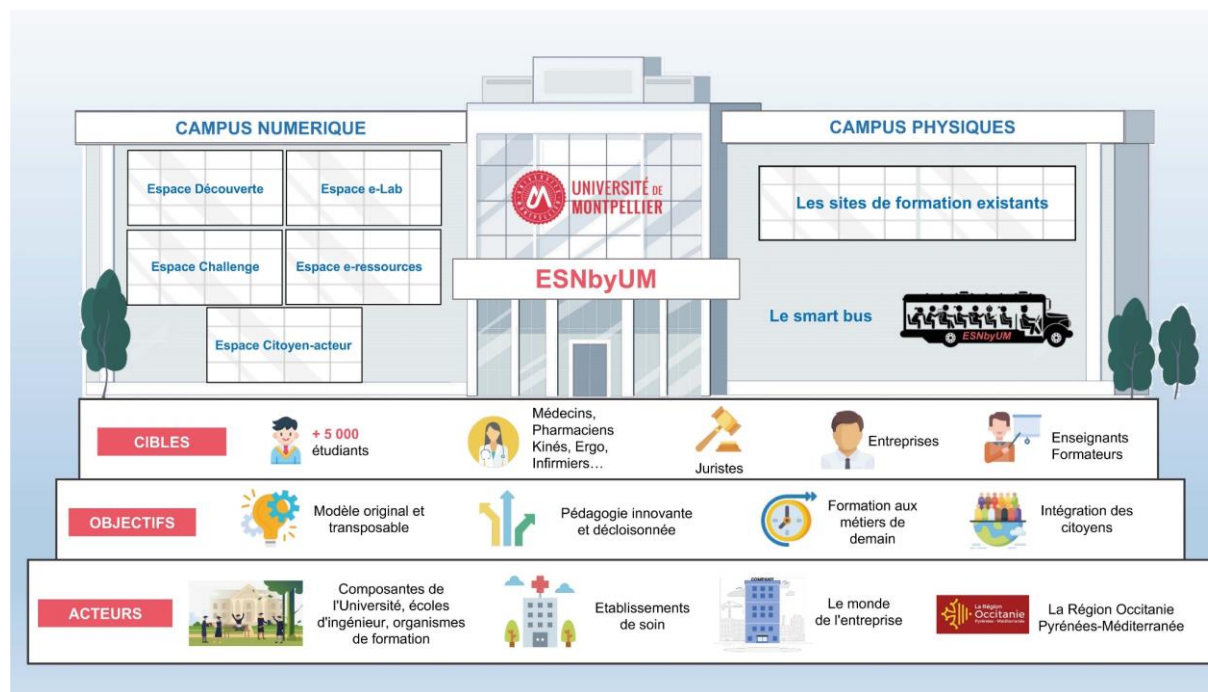
- **Université de Montpellier**
- **Etablissements de santé :** CHU Montpellier, Nîmes, ICM
- **Organismes de formation :** GCS IFSI-LR, KEEPF, FORMATICSanté, IMT Mines Alès, ISIS Castres,
- **GIP e-Santé Occitanie**
- **Entreprise :** ONAOS, KORIAN Academy
- **Fonds de dotation Pfizer Innovation France**



## Description du projet

L' ESNbyUM c'est :

- **Une école d'excellence en Santé Numérique**
- **Interdisciplinaire, décloisonnée et interprofessionnelle**
- **Proposer des parcours de Master en mode « projets tutoré transversal »**
- **Former aux métiers émergents**
- **Porter le concept original de Pédagogie de Précision - 6P**
- **Déployer un campus numérique immersif, interactif et modulable**



# Tour de table des projets lauréats de l'AMI CMA



## Fo6Med

*Formons les cyber agents du médical de demain*

### Actions visées par le projet

- **Action 2** : spécialistes en numérique



### Nom du porteur de projet et des membres du consortium :

- **Université de Reims Champagne-Ardenne**



- **Centre Hospitalier Universitaire de Reims**



- **Institut d'Intelligence Artificielle en Santé**



## Description du projet

Former des spécialistes en informatique pour sécuriser les établissements de santé

- Création d'un parcours « **Cybersécurité en Santé** » dans le **Master Réseaux et Télécommunication** existant, labélisé SecNumedu par l'ANSSI depuis 2016
  - Création d'un D.U. pour la formation continue
- Équipement d'une «chambre témoin» au sein du Centre de Simulation Numérique en Santé du CHU de Reims
- Immersion des apprenants dans l'environnement hospitalier



# Tour de table des projets lauréats de l'AMI CMA



## FURII-Dem@ter

**Contact :** A. PIAU (Porteur du projet), C. KLEIN, G. SOTO-ROMERO, M. VASQUEZ-CUEVAS  
[Furii-demater@univ-tlse3.fr](mailto:Furii-demater@univ-tlse3.fr)

### Actions visées par le projet :

- **Action 1 :** professions de santé et médico-social
- **Action 2 :** spécialistes en numérique



### Nom du porteur de projet et des membres du consortium :

- **Université Toulouse 3 – Paul Sabatier**
- CHU Toulouse
- INU Champollion Albi/Castres/Rodez
- CH IC Castres/Mazamet
- LAAS-CNRS
- INSA
- Croix Rouge Française
- Eurobiomed
- Grades E-santé Occitanie
- GIP MiPiH
- ANAP (Médico Social)
- Digital 113
- Forms e-santé



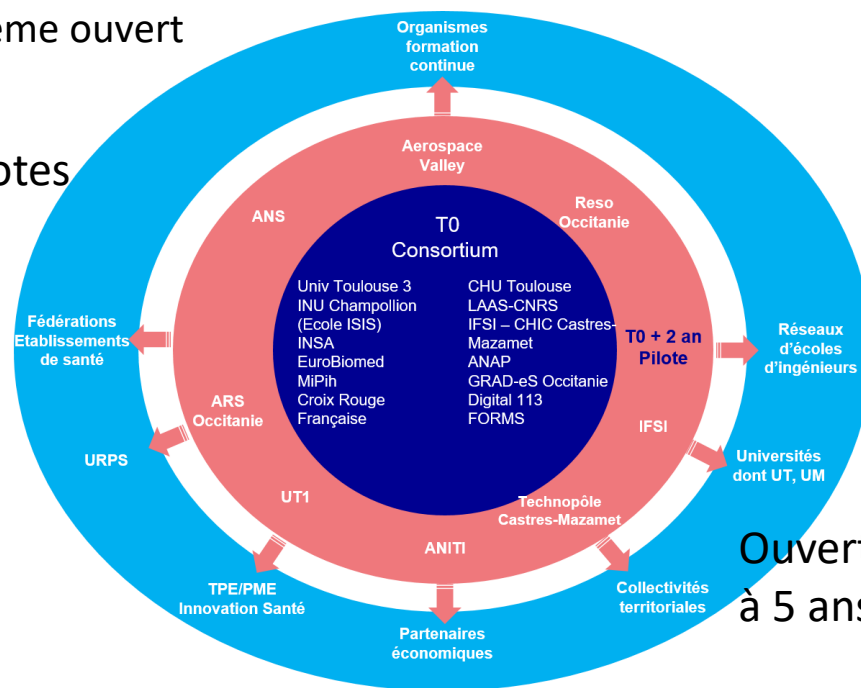
### Description du projet

« Nous allons créer un **centre expert de ressources pédagogiques (CRP)**, ouvert aux autres initiatives. Intrication forte :

d'une grande force **universitaire** / d'un pôle **clinique** de haut niveau / d'une **école d'ingénieur** spécialisée en numérique & santé / d'un **réseau d'entreprises** reconnu en innovation. »

### Un écosystème ouvert

Des pilotes à 2 ans



Ouverts à tous à 5 ans

# Tour de table des projets lauréats de l'AMI CMA



## MANU

*Médecine Augmentée par le Numérique (Saint-Etienne)*

### Actions visées par le projet

- **Action 1** : professions de santé et médico-social



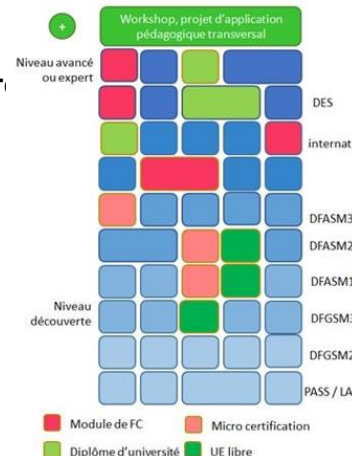
Nom du porteur de projet et des membres du consortium :

- Université de Saint Etienne



## Description du projet

- Second semestre 2022 – 2023 : UE libre Médecine 24 heures
- Dès rentrée 2023, matrice de compétences 28 heures
  - MEDECINE : DFGSM3, L3 Sciences pour la Santé (n=310)
  - IFSI (n=602)
  - Travailleurs sociaux (n=198)
  - Masseurs kinésithérapeutes (n=76)
  - STAPS (n=30)
  - Manipulateurs Radiologie (n=20)
- Médecine 2nd cycle, 3ème cycle, FMC (n=220–320)
- Droit, Ingénierie, Sciences, Management (n=189)



## PIX



# Tour de table des projets lauréats de l'AMI CMA



## NSM5P

*Formation en Numérique pour la Santé et la médecine 5P par l'Innovation*

### Actions visées par le projet

- **Action 2** : spécialistes en numérique
- **Action 3** : directions sanitaires et médico-sociales



### Nom du porteur de projet et des membres du consortium :

- IMT



- Organismes de formation et d'accompagnement



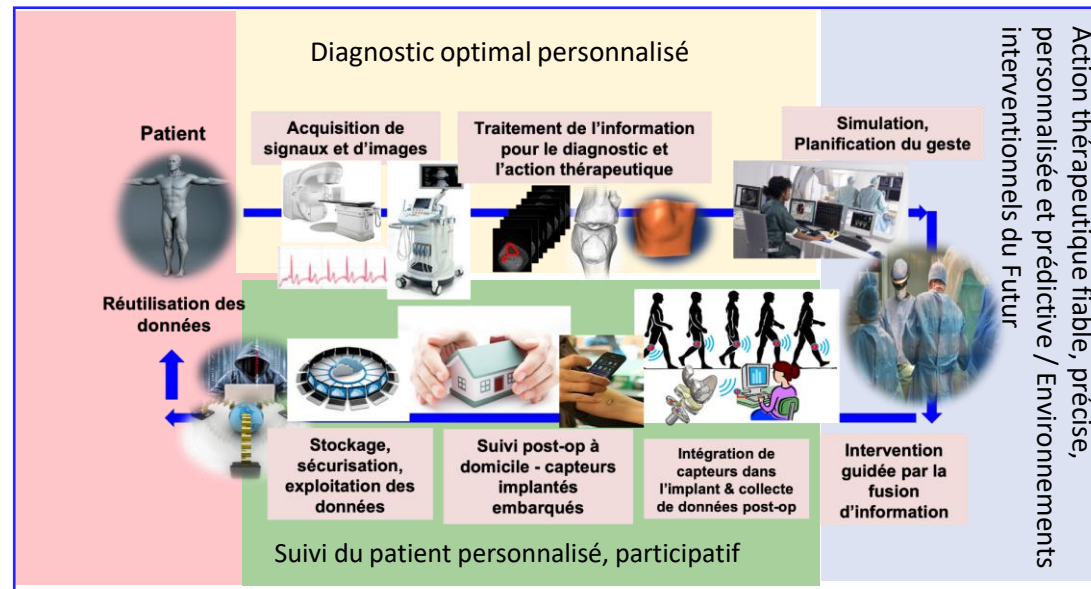
- Entreprises et groupements



- Soutiens



## Description du projet



- Connaissances à travers le Parcours de soins de la médecine du Futur
- Innovations pédagogiques via plateforme de réalité mixte & living Labs
- Compétences techniques et managériales

National



Territoires

Articulation



# Tour de table des projets lauréats de l'AMI CMA



## SaNuRN

*Santé Numérique Rouen Nice*

### Actions visées par le projet

- **Action 1** : professions de santé et médico-social



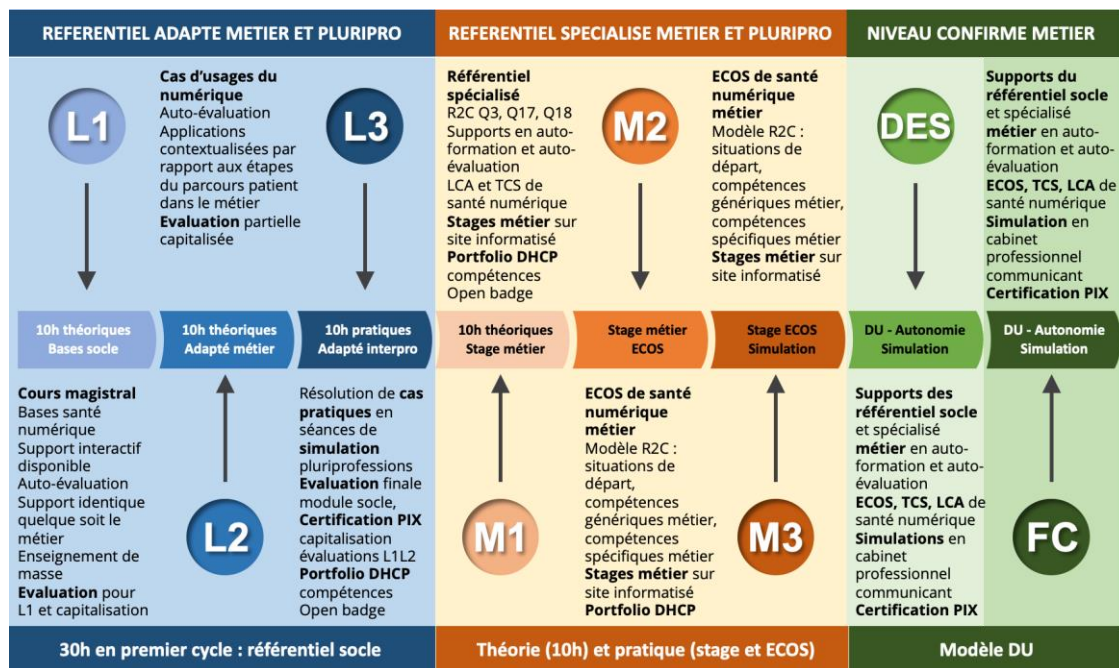
### Nom du porteur de projet et des membres du consortium :

- Université de Rouen
- Université de Nice
- CHU de Rouen
- CHU de Nice
- HETIS
- IFMK Nice
- Croix Rouge Aix-Marseille
- Croix Rouge Var



## Description du projet

Formation aux Compétences Socles en Santé Numérique pour les métiers de la santé (MMOPK, Infirmières, Orthophonistes) et des carrières sociales (action 1 de l'AAP). Le dispositif met en œuvre un enseignement de masse, une adaptation du référentiel aux métiers, une formation de formateurs, un enseignement par simulation (ECOS de santé numérique et cas d'usages simulés en cabinet professionnel connecté ou living health office lab disposant d'outils connectés et d'une cabine de télémedecine). Mise en place d'une certification (formateur en santé numérique et certification PIX), d'un portfolio de compétences en santé numérique (enrichissement du référentiel socle). Colloque Annuel : Health DigiComp Network. Le projet vise la formation initiale des étudiants et la formation continue des professionnels.



# Tour de table des projets lauréats de l'AMI CMA



## SATIN

### Actions visées par le projet

- **Action 1** : professions de santé et médico-social
- **Action 2** : spécialistes en numérique

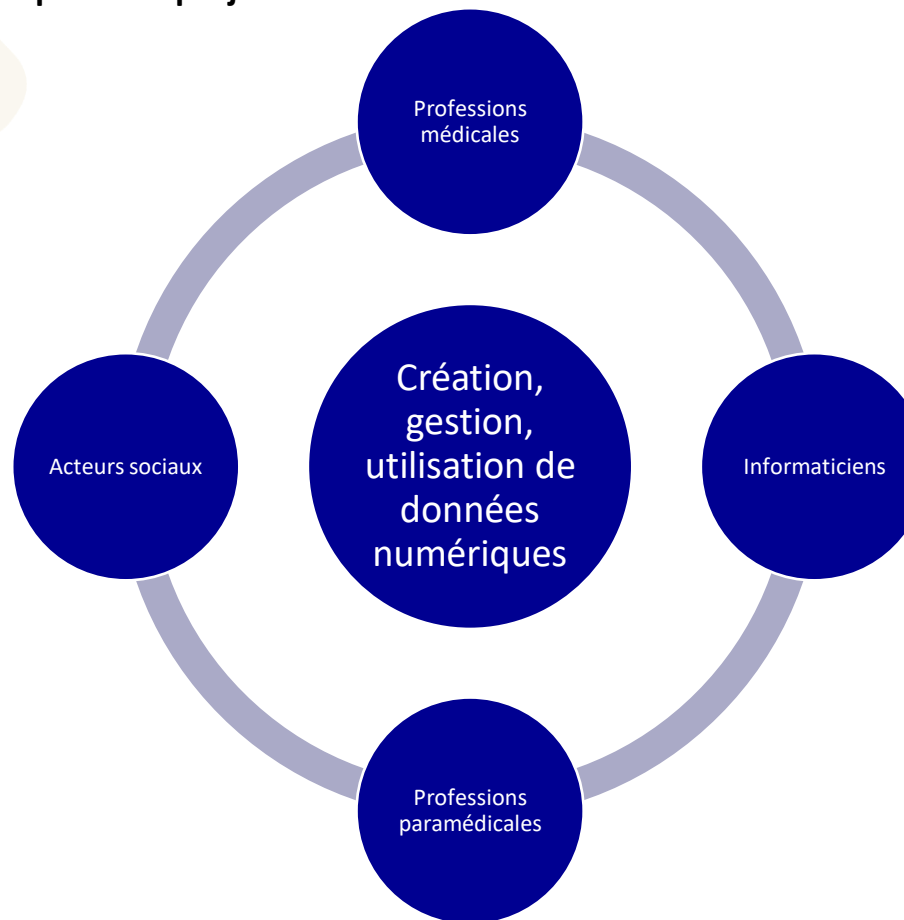


### Nom du porteur de projet et des membres du consortium :

- Université de Caen Normandie
- Pôle de compétitivité TES
- CHU de Caen
- Union régionale des médecins libéraux
- IRTS
- Région Normandie



## Description du projet





# Tour de table des projets lauréats de l'AMI CMA



## SENS

Strasbourg – Enseignement numérique en santé

### Actions visées par le projet

- **Action 1** : professions de santé et médico-social



### Nom du porteur de projet et des membres du consortium :

- **Université de Strasbourg**
  - 3 facultés de santé
  - Innovation pédagogique
  - Formation continue
  - 4 laboratoires de recherche en numérique, pédagogie ou simulation
- Hôpitaux universitaires de Strasbourg
- ARS Grand-Est, Pulsy
- Région Grand-Est
- Fondation Force
- 20 instituts des formations paramédicales
- URPS médecins et pharmaciens



### Description du projet

Généraliser la mise en œuvre des référentiels sur les compétences numériques dans l'ensemble des **formations en santé** (1.500 étudiants par an) et chez les **professionnels de santé** en assurant tout au long de la vie une **acculturation à la santé numérique**

- **Offre de formation (initiale et continue) cohérente et complète**
  - DU Formateur en santé numérique
  - DU Compétences numériques en santé (professionnels de santé, y compris les cadres et les directeurs)
  - MOOC Citoyen expert en santé numérique
  - Master d'ingénierie de la santé
- **Structures et support**
  - Support technique
  - Centre de référence en transition digitale
  - 15 salles dédiées dans toute l'Alsace (là où sont les étudiants)
- **Moyens humains (administratifs, ingénieurs pédagogiques, professionnels de santé)**
  - Apports de l'AMI et de l'université
  - Pérennisation (dialogue de gestion)
- **Financeurs**
  - Région, ARS et fondation Force (équipement des salles de formation dédiées et outils de simulation)

# Tour de table des projets lauréats de l'AMI CMA



SN@SU

## Actions visées par le projet

- **Action 1** : professions de santé et médico-social
- **Action 2** : spécialistes en numérique



## Nom du porteur de projet et des membres du consortium :

- Sorbonne université



32 partenaires sur les actions 1 (27) et 2 (5)



## Description du projet

### 5 idées fortes :

- Ingénierie pédagogique mutualisée au niveau des 32 partenaires
- Approche modulaire des ressources pédagogiques mises à disposition
- Plateforme numérique mutualisée « magasin de contenus »
  - Des modules transverses pour les formations initiales sur les items du référentiel socle qui s'appliquent à toutes les professions de santé (accessibles à tous, « open ») : recherche de collaborations
  - Des modules spécifiques à chacun des métiers (DPI, Télésanté, etc)
- Modalités d'innovation pédagogique par le numérique, pour le numérique
  - Multimédia / gamification / simulation / métavers
- Diffusion au-delà des étudiants et apprenants
  - Conférence annuelle au format métavers

Nombre d'étudiants Formés / Sensibilisés	FI - FC	Conférence annuelle
	33 000	40 000

# Présentation des lauréats de l'AMI CMA

Nom du projet : **SN@SU**

Nom du chef de file : Sorbonne université



Formation continue



Ecoles d'Ingénieurs



Partenaires Institutionnels



Partenaires Industriels



32 partenaires sur les actions 1 (27) et 2 (5)

5 idées fortes :

- Ingénierie pédagogique mutualisée au niveau des 32 partenaires
- Approche modulaire des ressources pédagogiques mises à disposition
- Plateforme numérique mutualisée « magasin de contenus »
  - Des modules transverses pour les formations initiales sur les items du référentiel socle qui s'appliquent à toutes les professions de santé (accessibles à tous, « open ») : recherche de collaboration
  - Des modules spécifiques à chacun des métiers (DPI, Télésanté, etc)
- Modalités d'innovation pédagogique par le numérique pour le numérique
  - Multimédia / gamification / simulation / métavers
- Diffusion au-delà des étudiants et apprenants
  - Conférence annuelle au format métavers

Nombre d'étudiants Formés / Sensibilisés	FI - FC	Conférence annuelle
	33 000	40 000

# Tour de table des projets lauréats de l'AMI CMA



## SNB22

### Actions visées par le projet

- **Action 1** : professions de santé et médico-social



### Nom du porteur de projet et des membres du consortium :

- Université de Franche-Comté

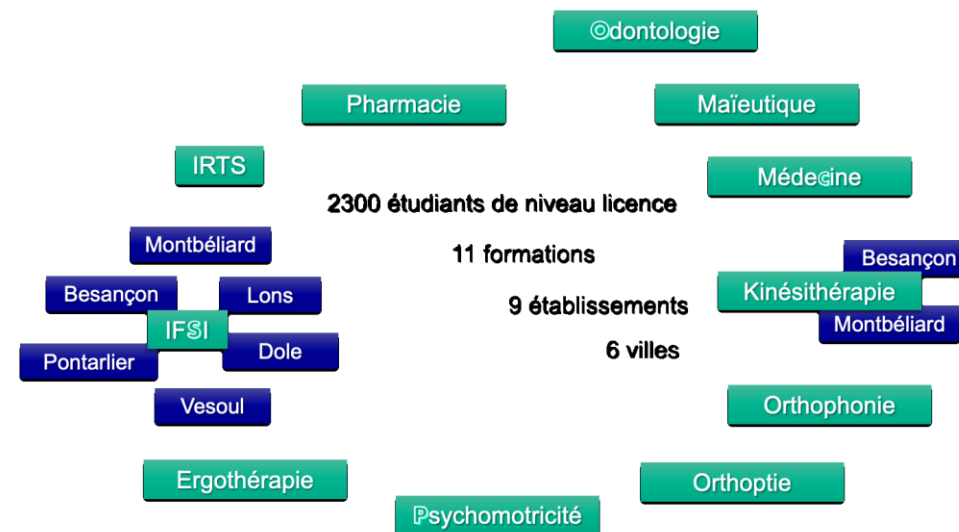
**UNIVERSITÉ DE  
FRANCHE-COMTÉ**

- Région Bourgogne Franche-Comté

**RÉGION  
BOURGOGNE  
FRANCHE  
COMTÉ**



## Description du projet



# Tour de table des projets lauréats de l'AMI CMA



## UB2030-CAP Santé Numérique

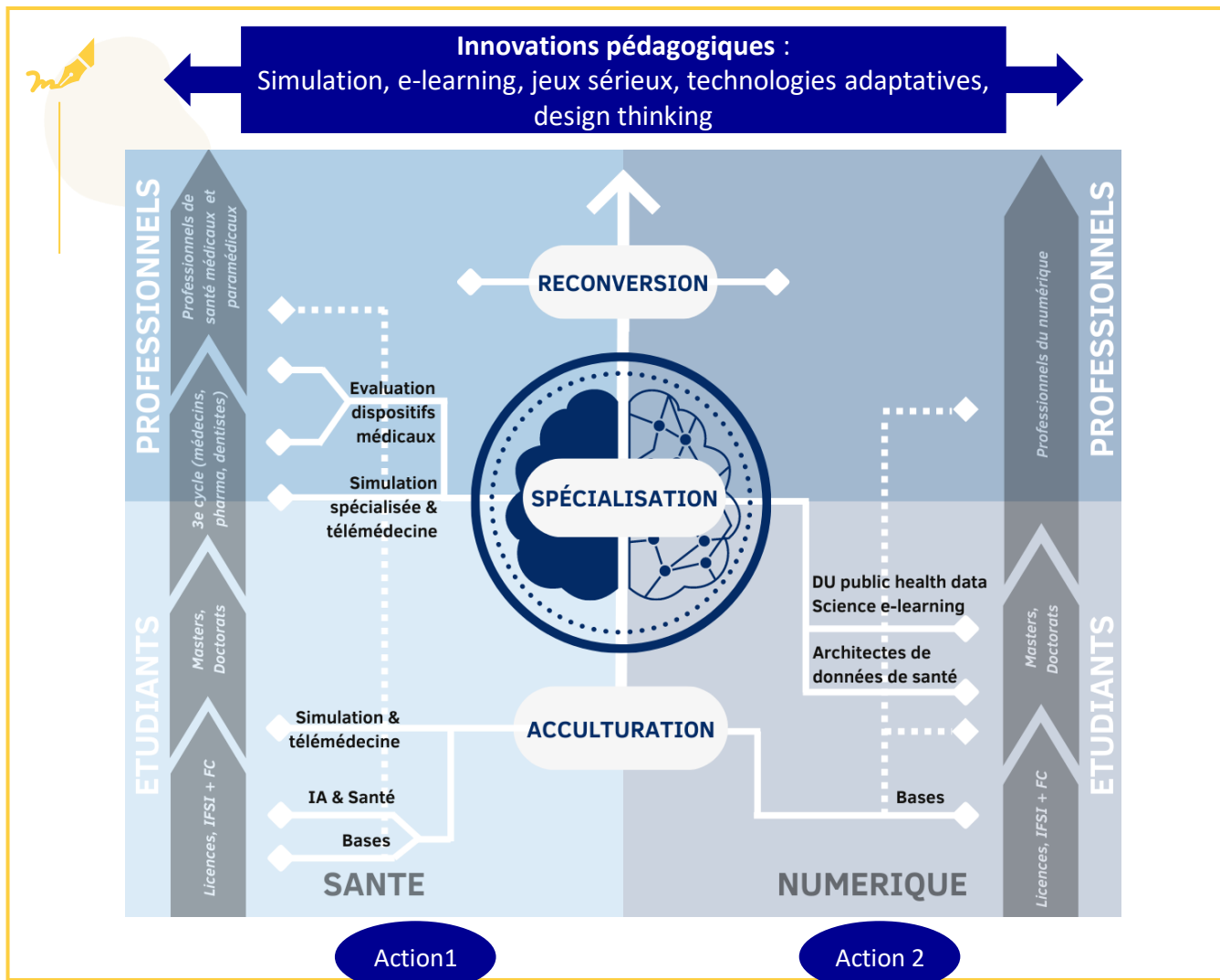
### Actions visées par le projet

- **Action 1** : professions de santé et médico-social
- **Action 2** : spécialistes en numérique



### Nom du porteur de projet et des membres du consortium :

- Université de Bordeaux
- CHU
- SIMFORHEALTH
- IQVIA
- ESEA
- **Partenaires** : AFNOR, ALLIS NA, Digital Aquitaine, Inria, Inserm, université McGill, région NA



# Tour de table des acteurs de la formation au numérique en santé

---

# L'ANR, votre opérateur pour l'AMI CMA



## Votre contact

- **Philippe LALLE**
- [Philippe.LALLE@agencerecherche.fr](mailto:Philippe.LALLE@agencerecherche.fr)

# SASN- ANS : Une approche Formation cohérente et complémentaire

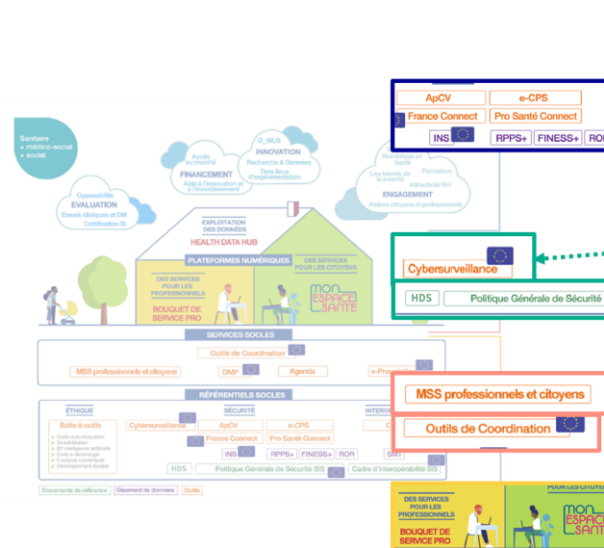
## L'ANS LANCE UNE PLATEFORME DE FORMATION E-LEARNING



esante-formation



- Une plateforme ouverte à tous les acteurs (janv 2023)
- Un catalogue évolutif : construit avec les experts
- Dans un premier temps centré sur les sujets régaliens : référentiels et services socles
- En cohérence avec le référentiel de compétences et la plateforme d'évaluation PIX Pro Santé



Données de santé
Identifier un usager ou un professionnel de santé
Caractériser et traiter la donnée
Accéder aux données de santé
Exploiter les données de santé pour l'évaluation
Cybersécurité en santé
maintenir sécurisé son environnement
Se prémunir et réagir face aux incidents
Communication en santé
d'interagir avec les usagers
Interagir de manière adaptée entre professionnels
maitrisant son identité numérique
Outils numériques en santé
Maitriser les logiciels métiers et les services numériques
Utiliser un objet connecté ou une application mobile
Utiliser les outils et services socles
Chercher de l'information probante
Télesanté
Maîtriser la réglementation
Pratiquer la télesanté



# Le Pix+ Professionnels de santé

Évaluer, développer, certifier les compétences numériques en santé

## Pix

- service public en ligne (GIP)
- permettant à **tout citoyen** d'évaluer et de certifier ses compétences numériques
- selon un référentiel aligné sur le cadre européen DigComp

## Référentiel des compétences numériques en santé

- décrit le **socle** des compétences numériques en santé
- partagé par la formation, le réglementaire, et le dispositif d'évaluation et de certification Pix

## Pix+Professionnels de Santé

- module complémentaire de la plateforme Pix
- reprenant le référentiel des compétences numériques en santé
- mobilisable par les lauréats de l'AMI CMA pour outiller l'évaluation et la certification à travers
  - le service Pix Orga, outil au service des équipes pédagogiques et RH
  - la certification Pix et son réseau de centres agréés

## Le projet

- production des **contenus d'évaluation Pix** en cours
- déploiement en **formation initiale et continue**
- 1ère étape **d'expérimentation** en préparation, qui débutera en 2023



Testez un parcours  
d'évaluation Pix+ "Pro  
Santé"



<http://bit.ly/3ON2bow>

Pour en savoir plus, venez participer à l'atelier "**Evaluation et Pix**" !

Contact : [pixsante@pix.fr](mailto:pixsante@pix.fr)

**A vous de jouer !**  
**Lancement des GT AMI CMA**

---

# Lancement des groupes de travail

Les groupes de travail proposés...



... à compléter ?

# Bilan des groupes de travail



## Participants

### Rapporteur :

- Pascal Staccini : SaNu-RN

### Participants :

- Sebri Isabelle: SENS
- Erik Sauleau : SENS
- Pierre Etienne Coudert : CINERG'e santé
- Philippe Berthelot : MANU
- Vincent Sobanski : CAPS'UL
- Catherine Duclos : ECSN
- Brigitte Seroussi : SN@SU



## Quel est l'objectif du groupe de travail ?

- Mutualisation des ressources
- Découpage pédagogique / situation de travail
- Adaptation du référentiel en FI / FC

## Quel déroulé, jalons clés et actions à court terme ?

- Recensement de ce qui existe (dans les facs, les agences, etc...)
- Indexation : quel format, quelles terminologies, quelles profondeur ?
- Comment on enseigne ?

## Quels points d'attention pour la réussite du groupe de travail ?

- Actualisation et veille
- Redondance
- Spécialisation du référentiel et contextualisation ex: identitovigilance, base spécifique

# Bilan des groupes de travail



## Participants

### Rapporteur :

- Yan Bellier : DINUSA, FURII-DEM@TER

### Participants :

- Benoît Corcuff : CAP Santé Numérique
- Eric Cavalli : SNB22
- Brigitte Couette : ESNbyUM
- Rémi Henderycksen : PIX
- Nathalie Devos : PIX



## Quel est l'objectif du groupe de travail ?

Proposer des scénarios d'évaluation et tester l'efficacité de « Pix Pro Santé » pour l'évaluation de ces scénarios

## Quel déroulé, jalons clés et actions à court terme ?

- Expérimenter Pix orga avec les équipes pédagogiques
- Avoir des « parcours types » adaptés à différents publics et à différents types de formation
- Concevoir les modalités de certification

## Quels points d'attention pour la réussite du groupe de travail ?

- Avoir une bonne représentativité du groupe de travail
- Adaptabilité du dispositif (taille du groupe, niveau, formation continue, durée...)

# Bilan des groupes de travail



## Participants

Rapporteur :

- Laurent Fourcade: Cinerg'e-santé

Participants :

- Nicole Hill : N5MSP
- Vincent Vuiblet : Fo6Med
- Carine Augeau : Cinerg'e-santé
- Alice Loffredo : SATIN



## Quel est l'objectif du groupe de travail ?

Comment créer des formations attractives référencées par :

1. DPC
2. ANFH
3. Opco

Faire passer le message sur le bon usage des données de santé (responsabilité populationnelle)

## Quel déroulé, jalons clés et actions à court terme ?

- Formalisation des objectifs de formation continue : attractivité et objectifs
- Adaptation aux difficultés type de public
- Identifications des partenaires et formateurs
- Echanger avec les ARS

Idées : serious game, sondage auprès des professionnels

## Quels points d'attention pour la réussite du groupe de travail ?

- Comment faire venir les PS de santé libéraux
- Accessibilité limité (temps disponible des pros de santé ciblés)

# Bilan des groupes de travail

GT 2  
Enseignement  
et référentiel  
Ingénieurs



## Participants

Participants :

- Chafiaa Hamitouche : NSM5P
- Hélène Bouraïma Lelong : SATIN
- Vincent Jolivet : CINERG'e-santé
- Rodolphe Thiebaut : UB-CAP-Santé Numérique
- Georges Soto-Romero : Furi-Dem@ter
- Florent Nolot : Fo6Med



## Quel est l'objectif du groupe de travail ?

- Référentiel à plusieurs niveaux :
  - Base : organisation SS, réglementation, parcours, enjeux patient, cycle data
  - Spécifique : BPC, IoT

## Quel déroulé, jalons clés et actions à court terme ?

- Cartographie des formations spécialisées

# Bilan des groupes de travail

GT 5  
Enseignement  
et référentiel  
Affaires  
réglementaires



## Participants

Participants :

- Lionel Pazart : ARCLIMED
- Vincent Ambruster : ARCLIMED
- Sylvia Pelayo : ARCLIMED
- Thierry Chevalier : ARCLIMED
- Norbert Noury : ARCLIMED
- Marisol Vazquez Cueva : FURII-DEM@TER



## Quel est l'objectif du groupe de travail ?

Répondre aux questions :

- Comment attirer les étudiants vers les emplois en questions réglementaires ?
- Comment favoriser la reconversion des professionnels vers ces métiers ?
- Quelle transversalité avec les autres acteurs ? (en particulier avec les professionnels de la santé et du soin)
- Réfléchir aux extensions européennes
- Développer le référentiel dans ce domaine

## Quel déroulé, jalons clés et actions à court terme ?

Programmer des réunions de réflexions du GT de manière régulière :

1. Envisager des enquêtes auprès des publics potentiellement concernés
2. Campagne de sensibilisation des autres acteurs sur le sujet
3. Réunions tous les trois mois

## Quels points d'attention pour la réussite du groupe de travail ?

- Obtenir le soutien G\_nius et de la DNS sur les acteurs pour travailler de concert sur la question
- Eviter une dissociation et une surcharge de travail par rapport aux activités des projets constitutifs.



## AMI CMA : atelier des lauréats

# Merci

francois.couraud@enseignementsup.gouv.fr  
matthieu.faure@sante.gouv.fr

*Testez un parcours  
d'évaluation Pix+ "Pro  
Santé"*



<http://bit.ly/3ON2bow>



Copyright : Ministères sociaux/ DICOM / Bony / Sipa